**Администрация муниципального района Гафурийский район Республик Башкортостан Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**основная общеобразовательная школа имени Уразбаева Н.Р. с. Утяково**

**муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан**

**(МОБУ ООШ им. Уразбаева Н.Р.с. Утяково)**

Приложение № 1

к коллективному договору

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| **УЧТЕНО МНЕНИЕ**выборного органа первичной профсоюзной организации МОБУ ООШ с. Утяково(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. № \_\_\_ )Председатель выборного органа первичной профсоюзной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мухаметьянова Р.Г. (подпись) (Ф.И.О.)  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МОБУ ООШ с. Утяково\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махмутов Р.Д. (подпись) (Ф.И.О.) Приказ «06» сентября 2014 г № 6. |

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение устанавливает размеры и условия оплаты труда работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа с. Утяково муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение).
	2. Положение разработано в соответствии со ст. 144 Трудового кодекса РФ, Постановлением администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан от 28.12.2009 №831 «Об утверждении Положения об оплате труда работников учреждений образования МР Гафурийский район РБ», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан.
	3. Во всех случаях, касающихся оплаты труда работников Учреждения, не урегулированных настоящим Положением, Учреждение руководствуется нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, а в случае их отсутствия – нормативными правовыми актами Российской Федерации.
	4. Настоящее Положение включает в себя:
* базовую единицу, устанавливаемую Правительством Республики Башкортостан, коэффициенты для определения размеров минимальных окладов (должностных окладов) и размеров минимальных ставок заработной платы;
* минимальные размеры окладов, ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам (далее – ПКГ);
* размеры повышающих коэффициентов к минимальным окладам и минимальным ставкам заработной платы;
* условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера;
* условия осуществления и размеры выплат стимулирующего характера;
* условия оплаты труда руководителей учреждений, включая размеры должностных окладов, размеры и условия осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера.
	1. Условия оплаты труда, включая размеры ставок заработной платы, окладов работников, повышающие коэффициенты к окладам, ставкам заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера в обязательном порядке включаются в трудовой договор.
	2. Минимальные размеры ставок заработной платы, окладов устанавливаются с учетом базовой единицы и отнесения, занимаемых работниками должностей к профессиональным квалификационным группам, утвержденным Приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 февраля 2012 года № 165н, от 29 мая 2008 года N 247н, от 29 мая 2008 года N 248н, от 5 мая 2008 года N 216н, от 5 мая 2008 года N 217н, от 31 августа 2007 года N 570, от 6 августа 2007 года N 526.
	3. Размеры окладов и ставок заработной платы работников устанавливаются руководителем Учреждения на основе минимальных окладов и минимальных ставок заработной платы, требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы.

Размеры окладов и ставок заработной платы работников по должностям, не включенным в данное Положение, устанавливаются руководителем Учреждения по согласованию с учредителем (в лице начальника отдела образования).

* 1. Заработная плата работников (без учета премий и иных стимулирующих выплат), устанавливаемая в соответствии с новой системой оплаты труда, не может быть ниже заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой до ее введения, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.
	2. Оплата труда учителей, преподавателей устанавливается исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

Оплата за фактическую нагрузку определяется путем умножения размера минимальной ставки заработной платы работников на фактическую нагрузку и деления полученного произведения на установленную норму часов преподавательской работы за ставку заработной платы, являющуюся нормируемой частью педагогической работы, установленной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 года N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» (далее – оплата за фактическую нагрузку).

* 1. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже установленного законодательством минимального размера оплаты труда.
	2. Оплата труда работников, занятых по совместительству производится пропорционально отработанному времени в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором.

При работе на условиях неполного рабочего времени оплата труда работника производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного им объема работ.

Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится раздельно по каждой должности.

* 1. Лица, кроме медицинских и фармацевтических работников, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в требованиях к квалификации, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.
	2. Наименования должностей или профессий и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в ЕТКС и Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС).
	3. Фонд оплаты труда работников Учреждения формируется на календарный год исходя из объема лимитов бюджетных обязательств бюджета Республики Башкортостан и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Средства на оплату труда, формируемые за счет ассигнований бюджета Республики Башкортостан, могут направляться Школой на выплаты стимулирующего характера. При этом начиная с 1 января 2011 года объем средств на указанные выплаты не может быть менее 30% средств на оплату труда, формируемых за счет ассигнований бюджета Республики Башкортостан.

* 1. Руководитель Учреждения несет ответственность за своевременное и правильное установление размеров заработной платы работникам согласно законодательству.
	2. Оклады работников, работающих в Учреждении на момент введения новой системы оплаты труда, при условии сохранения объема их должностных обязанностей, выполнения ими работ той же квалификации устанавливаются не ниже окладов, установленных до введения новой системы оплаты труда. При этом размер выплат компенсационного и стимулирующего характера устанавливаются по минимальным окладам и ставкам заработной платы, к которым отнесена настоящим Положением должность данного работника. Оклады работников, принятых после введения новой системы оплаты труда, устанавливаются согласно настоящему Положению.
	3. Положение основывается на следующих документах:
1. Инструкция о порядке исчисления заработной платы работников учебных заведений по профессионально-техническому образованию, утвержденная Государственным комитетом Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию от 31 декабря 1976 года (с последующими изменениями);
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2004 года N АФ-947/96 "О размерах и условиях оплаты труда работников образовательных учреждений в 2005 году".(в ред. Постановления Правительства РБ от 23.10.2012 N 384)
3. Инструкция о порядке исчисления заработной платы работников средних специальных учебных заведений, утвержденная Приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 27 августа 1987 года N 605;
4. Единые рекомендации по системам оплаты труда работников организаций, финансируемых из бюджетов на федеральном, региональном и местном уровнях, на 2008 год, утвержденные решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (протокол от 21.12.2007 № 9).
5. Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2012 год, утвержденные решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (протокол от 27 декабря 2011 года № 10).
6. Примерное положение об оплате труда работников государственных учреждений образования Республики Башкортостан, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан, утвержденное постановлением Правительства Республики Башкортостан от 27. 10.2008 № 347 (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21.12.2009 №463, от 08.08.2012 №277, от 23.10.2012 № 384).
7. **Порядок и условия оплаты труда работников**
	1. Минимальные размеры окладов работников устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к ПКГ, квалификационным уровням, разряду работ в соответствии с ЕТКС с учетом их профессиональной подготовки, категории; минимальные размеры ставок заработной платы – по ПКГ, квалификационным уровням.
	2. К минимальным окладам, ставкам заработной платы с учетом обеспечения финансовыми средствами руководителем Учреждения устанавливаются следующие повышающие коэффициенты:
* персональныйповышающий коэффициент;
* повышающий коэффициент педагогическим работникам за квалификационную категорию или стаж педагогической работы;
* повышающий коэффициент за ученую степень или почетное звание;
* повышающий коэффициент молодым педагогам;
* повышающий коэффициент педагогическим работникам за высшее профессиональноеобразование;
* повышающий коэффициент работникам культуры за должностное категорирование;
* повышающий коэффициент за выслугу лет работникам библиотек;
* повышающий коэффициент за выполнение работ, не входящих в должностные обязанности работников;
* повышающий коэффициент руководителям, заместителям руководителей и руководителям структурных подразделений за квалификационную категорию;
* повышающий коэффициент к окладу за выполнение важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ;
* повышающий коэффициент педагогическим работникам за проверку письменных работ;
* повышающий коэффициент водителям автомобилей всех типов;
* повышающий коэффициент за стаж работы более 3 лет работникам учебно-вспомогательного персонала первого и второго уровня.
	1. Размер выплаты по повышающему коэффициенту (надбавки) к ставке заработной платы, окладу определяется путем умножения размера ставки заработной платы, оклада работника на повышающий коэффициент.
	2. Выплаты по повышающим коэффициентам носят стимулирующий характер.

Применение всех повышающих коэффициентов к окладу, ставке заработной платы не образует новый оклад, ставку заработной платы и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

* 1. Повышающий коэффициент к окладу по занимаемой должности устанавливается работникам Учреждения в зависимости от отнесения должности к соответствующей категории или квалификационному уровню по ПКГ.
	2. Персональный повышающий коэффициент к окладу, ставке заработной платы может быть установлен работникам с учетом уровня их профессиональной подготовки, сложности или важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, необходимости выполнения условий пункта 1.10. настоящего Положения и других факторов.

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу, ставке заработной платы и его размере принимается руководителем Учреждения персонально в отношении конкретного работника на основании решения аттестационной комиссии.

Размер персонального повышающего коэффициента – до 3,0.

* 1. С учетом условий труда работникам устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 5 настоящего Положения.
	2. Работникам устанавливаются стимулирующие выплаты, предусмотренные разделом 6 настоящего Положения.
1. **Условия оплаты труда руководителя Учреждения,**

**его заместителей, руководителей структурных подразделений**

* 1. Заработная плата руководителя Учреждения, его заместителей, руководителей структурных подразделений состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.
	2. Должностной оклад руководителя Учреждения, определяемый трудовым договором, устанавливается в кратном отношении к средней заработной плате работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемого им Учреждения (далее – кратность), с учетом группы по оплате труда руководителя учреждения:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности  | Кратность с учетом группы по оплате труда руководителей учреждения |
| I | II | III | IV |
| Руководитель учреждения  | до 2,5 | до 2,0 | до 1,5 | до 1,3 |

Перечень должностей и профессий работников Учреждения, относимых к основному персоналу, для расчета средней заработной платы и установления размера должностного оклада руководителя утверждается приказом Министра образования Республики Башкортостан по согласованию с Министерством труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан.

Исчисление размера средней заработной платы для определения размера должностного оклада руководителя осуществляется в порядке, определенном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 апреля 2008 года № 167н «Об утверждении Порядка исчисления размера средней заработной платы для определения размера должностного оклада руководителя федерального бюджетного учреждения».

При расчете средней заработной платы учитывается оклад (должностные оклады), оплата за фактическую нагрузку и выплаты стимулирующего характера работников основного персонала за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителю. Выплаты стимулирующего характера работников основного персонала Учреждения учитываются независимо от финансовых источников, за счет которых осуществлялись данные выплаты. При расчете средней заработной платы не учитываются выплаты компенсационного характера основного персонала.

Конкретный размер должностного оклада руководителя и кратного отношения к средней заработной плате работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемого им Учреждения, устанавливается ежегодно приказом начальника отдела образования с учетом количественных и качественных показателей деятельности Учреждения.

Руководитель учреждения обязан представлять в отдел образования справку о средней заработной плате работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемого им учреждения. Ответственность за достоверность представляемых сведений несет руководитель учреждения.

* 1. Размеры должностных окладов заместителей руководителя учреждения устанавливаются на 10-30% ниже оклада руководителя. Конкретные размеры окладов определяются руководителем Учреждения с учетом мнения выборного профсоюзного органа.
	2. Объемные показатели деятельности Учреждения и порядок отнесения ее к группе по оплате труда руководителей учреждений осуществляется в соответствии с Приложением №1 к настоящему Положению.
	3. Минимальные оклады работников, отнесенные к ПКГ «Руководители структурных подразделений», устанавливаются в следующих размерах:

| **Наименование должности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе** | **Коэффициент для определения размеров минимальных окладов\*** | **Минимальный оклад, руб.** | **Повышающий коэффициент к окладу по занимаемой должности** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должности работников образования, отнесенные к ПКГ «Руководители структурных подразделений»:** | 2,3 | 5951 |  |
| 1 квалификационный уровень:заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей | 2,30 | 5951 |  |
| 2 квалификационный уровень: заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей | 2,30 | 5951 | 0,10 |

*\* Не используется для установления окладов работников учреждения*

* 1. Заместителям руководителей структурных подразделений устанавливается оклад на 5-10% ниже оклада соответствующего руководителя структурного подразделения.
	2. Повышающий коэффициент руководителя Учреждения, его заместителям, руководителям структурных подразделений за квалификаци­онную категорию устанавливается в следующих размерах:
* за первую квалификационную категорию – 0,10;
* за высшую квалификационную категорию – 0,20.
	1. Персональный повышающий коэффициент руководителю Учреждения устанавливается в порядке, предусмотренном учредителем.

Размер персонального повышающего коэффициента – до 3,0.

* 1. С учетом условий труда руководителю учреждения и его заместителям, руководителям структурных подразделений устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 5 настоящего Положения.
	2. Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения устанавливаются учредителем на основе показателей качества профессиональной деятельности по согласованию с районным комитетом профсоюза работников образования и науки.
	3. Система премирования руководителей учреждений определяется учредителем. Система премирования заместителей, руководителей структурных подразделений, их заместителей фиксируется в локальном нормативном акте учреждения.
	4. Премирование руководителя осуществляется учредителем с учетом результатов деятельности учреждения в соответствии с критериями оценки и целевыми показателями эффективности работы. Размеры премирования руководителя, порядок и критерии выплаты премий руководителю устанавливаются учредителем в трудовом договоре руководителя учреждения.
	5. Выплаты стимулирующего характера и премирование заместителей руководителя Учреждения, руководителей структурных подразделений производится в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников Учреждения.
	6. Предельный объем учебной нагрузки (преподавательской работы), которая может выполняться в школе директором, определяется учредителем либо уполномоченным учредителем лицом (органом). Преподавательская работа в той же школе для указанных работников совместительством не считается.
	7. Педагогическая (преподавательская) работа директора школы по совместительству в другом образовательном учреждении, а также иная его работа по совместительству может иметь место только с разрешения учредителя либо уполномоченного учредителем лица (органа).
1. **Условия оплаты труда работников Учреждения**
	1. Минимальные ставки заработной платы, оклады работников, отнесенных к ПГК должностей работников образования Учреждения, устанавливаются в следующих размерах:

| **Профессиональные квалификационные группы** | **Коэффициент для определения размеров минимальных ставок заработной платы, окладов\*** | **Минимальные ставки заработной платы, оклады, руб.** |
| --- | --- | --- |
| **Должности, отнесенные к ПКГ «Работники учебно-вспомогательного персонала первого уровня»** |
| 1 квалификационный уровень:Вожатый, секретарь учебной части | 1,15 | 2976 |
| **Должности, отнесенные к ПКГ «Должности педагогических работников»** |
| 1 квалификационный уровень:инструктор по труду, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший вожатый | 1,85 | 4786 |
| 2 квалификационный уровень:инструктор-методист, концертмейстер, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, тренер-преподаватель | 2,0 | 5174 |
| 3 квалификационный уровень:воспитатель, мастер производственного обучения, методист, педагог-психолог, старший инструктор-методист, старший педагог дополнительного образования, старший тренер-преподаватель | 2,05 | 5304 |
| 4 квалификационный уровень:Педагог-библиотекарь, преподаватель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, старший воспитатель, старший методист, тьютор, учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед) | 2,1 | 5433 |

*\* Не используется для установления окладов работников учреждения*

* 1. Минимальные оклады работников, отнесенных к ПКГ должностей работников культуры, искусства и кинематографии, устанавливаются в следующих размерах:

| **Наименование должности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе** | **Коэффициент для определения минимального оклада\*** | **Минимальный оклад, руб.** |
| --- | --- | --- |
| **ПКГ «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена** |  |  |
| библиотекарь  | 1,5 |  |
| 2 категории | 1,4 |  |
| 1 категории | 1,65 |  |
| ведущий | 1,9 |  |

*\* Не используется для установления окладов работников учреждения*

* 1. Минимальные оклады работников, занимающих общеотраслевые должности служащих Учреждения, устанавливаются в следующих размерах:

| **Профессиональные квалификационные группы** | **Коэффициент для определения размера минимального оклада\*** | **Минимальный оклад, руб.** | **Повышающий коэффициент к окладу по занимаемой должности** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые должности служащих первого уровня»:** |
| **1 квалификационный уровень:**секретарь-машинистка, секретарь, делопроизводитель,  | 1,15 | 2976 |  |
| **Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые должности служащих второго уровня»:** |
| **1 квалификационный уровень:**лаборант, секретарь руководителя, техник-программист | 1,40 | 3622 |  |
| **2 квалификационный уровень:**заведующий хозяйством | 1,40 | 3622 | 0,05 |
| **3 квалификационный уровень:**Заведующий производством (шеф-повар), заведующий столовой | 1,40 | 3622 | 0,10 |
| **Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня»:** |
| **1 квалификационный уровень:**инженер, инженер по охране труда, инженер-программист (программист) | 1,90 | 4916 |  |
| **Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые должности служащих четвертого уровня»:** |
| **3 квалификационный уровень:**начальник другого обособленного структурного подразделения | 2,30 | 5951 | 0,1 |

*\* Не используется для установления окладов работников учреждения*

* 1. Установление минимальных окладов работников, осуществляющих профессио­нальную деятельность по профессиям рабочих, производится в соответствии с требова­ниями ЕТКС.
		1. Минимальные размеры окладов рабочих Учреждения устанавливаются в следующих размерах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****показателей** | **Разряды** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Коэффициент для определения размера минимальных окладов\* | 1,0 | 1,05 | 1,1 | 1,15 | 1,25 | 1,4 | 1,55 | 1,7 |
| Минимальный оклад, руб. | 2587 | 2717 | 2846 | 2976 | 3234 | 3622 | 4010 | 4398 |

*\* Не используется для установления окладов работников учреждения*

* + 1. Минимальный оклад водителю школьного автобуса устанавливается в размере 4398 рубль.
		2. Повышающий коэффициент к окладу за выполнение важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ устанавливается по решению директора школы, тарифицированным не ниже 6 разряда ЕТКС и привлекаемым для выполнения важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ. Решение о введении соответствующего повышающего коэффициента принимается директором школы с учетом обеспечения указанных выплат финансовыми средствами.

Размер повышающего коэффициента к минимальному окладу – в пределах 0,2.

1. **Порядок и условия установления выплат компенсационного характера**
	1. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными, опасными и иными условиями труда, производится в повышенном размере. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к окладам и ставкам заработной платы работников в процентах или в абсолютных размерах, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан.
	2. Работникам устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:
		1. Выплата за каждый час работы в ночное время (в период с 10 часов вечера до 6 часов утра) осуществляется в размере 50% часовой ставки.
		2. В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере:
* работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым ставкам, – в размере не менее двойной дневной или часовой ставки;
* работникам, получающим месячный оклад, - в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки сверх оклада, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не ме­нее двойной часовой или дневной ставки сверх оклада, если работа производилась сверх месячной нормы.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

* + 1. Выплата работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и опас­ными условиями труда, устанавливается в размере не ниже 15% от оплаты за фактический объем работы, за работу с особо тяжелыми и особо вредными условиями труда – до 24% от оплаты за фактический объем работы.

Перечень тяжелых работ, работ с вредными и (или) опасными условиями труда опре­деляется Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсто­ронней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Повышение зара­ботной платы по указанным основаниям производится по результатам аттестации рабочих мест.

До определения Правительством Российской Федерации перечня тяжелых работ, работ с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда следует руководствоваться перечнями работ с опасными (особо опасными), вредными (особо вредными) и тяжелыми (особо тяжелыми) условиями труда, утвержденными приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 20 августа 1990 года № 579 (с последующими изменениями), или аналогичными перечнями, утвержденными приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 7 октября 1992 года № 611, в соответствии с которыми всем работникам независимо от на­именования их должностей устанавливаются доплаты, если их работа осуществляется в условиях, предусмотренных указанными перечнями.

С 01.01.2009 указанные выплаты устанавливаются всем работникам школы, получавшим их ранее. При этом работодатель принимает меры по проведению аттестации рабочих мест в целях разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Если по итогам аттестации рабочее место признается безопасным, то указанная выплата снимается.

* + 1. Оплата за сверхурочную работу (работа в детских оздоровительных лагерях, осуществляемая по инициативе работодателя за пределами рабочего времени, установленного графиками работ) осуществляется за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере по ставкам почасовой оплаты труда.

По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может ком­пенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

* + 1. В школе к заработной плате работников применяется районный коэффициент 1,15, который начисляется на фактический заработок.
		2. Надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, в порядке, установленном законодательством;
	1. Компенсационные выплаты с учетом специфики работы в учреждениях (классах, группах) в зависимости от их типов, видов осуществляются в следующих размерах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование выплат**  | **Размер,****%** |
| Специалистам и руководящим работникам, работающим в государственных и муниципальных учреждениях, расположенных в сельских населенных пунктах и рабочих поселках, в соответствии с законодательством Республики Башкортостан | 25 |
| Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья | 20 |
| Работникам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов, групп для обучающихся с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития);руководителю за работу в образовательных учреждениях, имеющих не менее двух специальных (коррекционных) классов, групп  | 15-20 |
| Специалистам психолого-педагогических и медико-педагогических комиссий, логопедических пунктов | 20  |
| Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детскихотделениях больниц для взрослых  | 20  |
| учителям и преподавателям национального языка и литературы общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования всех видов (классов, групп и учебно-консультационных пунктов) с русским языком обучения;  | 15 |
| Женщинам, работающим в сельской местности на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух часов подряд)  | 30 |

* 1. При наличии оснований для применения двух и более компенсационных выплат доплата определяется по каждому основанию к оплате за фактическую нагрузку.
	2. Конкретный перечень работников, которым устанавливается повышение к ставкам заработной платы, окладам (должностным окладам), и их конкретный размер определяются руководителем Учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом в зависимости от степени и продолжительности общения с обучающимися, имеющими отклонения в развитии, нуждающимися в длительном лечении, или от степени и продолжительности общения с детьми и подростками с девиантным поведением специальных учебно-воспитательных учреждений.
	3. Компенсационные выплаты не образуют новую ставку заработной платы, оклад и не учитываются при начислении стимулирующих и компенсационных выплат.
	4. Конкретные размеры выплат, указанных в пункте 5.2. настоящего Положения, устанавливаются в соответствии с перечнем должностей (профессий), утверждаемым руководителем Учреждения с учетом мнения профсоюзного комитета Учреждения.
1. **Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера**
	1. Стимулирующие выплаты устанавливаются в пределах выделенных бюджетных ассигнований на оплату труда работников, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных на оплату труда работников, по решению руководителя Учреждения.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами Учреждения, положениями об оплате и материальном стимулировании, регламентирующими периодичность, основания для начисления и размеры стимулирующих выплат работникам Учреждения, и утверждаются работодателем с учетом мнения профсоюзного комитета.

* 1. К выплатам стимулирующего характера относятся:
* выплаты по повышающим коэффициентам;
* премиальные и иные стимулирующие выплаты.
	1. Работникам устанавливаются следующие повышающие коэффициенты:
		1. Повышающий коэффициент к оплате за фактическую нагрузку педагогическим работникам за квалификационную категорию или стаж педагогической работы в целях стимулирования к качественному результату труда, повышению профессиональной квалификации и компетентности – в следующих размерах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Квалификационная категория либо стаж педагогической работы  | Повышающий коэффициент  |
| 1 | Вторая квалификационная категория  | 0,25 |
| 2 | Первая квалификационная категория  | 0,35 |
| 3 | Высшая квалификационная категория | 0,55 |
| 4 | Стаж педагогической работы от 2 до 5 лет | 0,05 |
| 5 | Стаж педагогической работы от 5 до 10 лет  | 0,10 |
| 6 | Стаж педагогической работы от 10 до 20 лет | 0,20 |
| 7 | Стаж педагогической работы свыше 20 лет  | 0,25 |

* + 1. Повышающий коэффициент педагогическим работникам, впервые поступившим на работу в учреждение после окончания высшего или среднего профессионального учебного заведения, – в размере 0,20 к оплате за фактическую нагрузку в течение 3 лет, который действует до получения работником квалификационной категории.
		2. Повышающий коэффициент работникам, имеющим ученую степень доктора наук по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин), – в размере 0,20 к оплате за фактическую нагрузку.
		3. Повышающий коэффициент работникам, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин), – в размере 0,10 к оплате за фактическую нагрузку.
		4. Повышающий коэффициент педагогическим работникам, имеющим почетное звание «Народный учитель», – в размере 0,20к оплате за фактическую нагрузку.
		5. Повышающий коэффициент руководящим работникам и специалистам образовательных учреждений, имеющим почетные звания «Заслуженный учитель» и «Заслуженный преподаватель», - в размере 0,10 ***к оплате*** за фактическую нагрузку.
		6. Повышающий коэффициент руководящим работникам и специалистам образовательных учреждений, имеющим почетные звания «Заслуженный мастер профтехобразования», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный работник культуры», «Заслуженный врач», «Заслуженный юрист», установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов «Народный», «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения, а педагогическим работникам образовательных учреждений при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин – в размере 0,10 к оплате за фактическую нагрузку.

В случае, когда работники одновременно имеют право на установление повышающих коэффициентов, предусмотренных подпунктами 6.3.2 – 6.3.7. настоящего Положения, по нескольким основаниям, повышающий коэффициент устанавливается по одному из оснований в максимальном размере.

* + 1. Повышающий коэффициент основным учителям I-IV классов за проверку письменных работ в размере до 0,15 от минимальной ставки заработной платы независимо от объёма учебной нагрузки.

Повышающий коэффициент педагогическим работникам за проверку письменных работ, кроме учителей начальной школы (классов), – в размере до 0,15 к оплате за фактическую нагрузку.

Повышающий коэффициент учителям I-IV классов, ведущим индивидуальные занятия с учащимися на дому, за проверку письменных работ не устанавливается.

Педагогам, работающим в классах с наполняемостью до 15 человек, за исключением классов коррекции и компенсирующего обучения, размер доплаты за проверку тетрадей уменьшается на 50%.

* + 1. Повышающий коэффициент за высшее профессиональное образование педагогическим работникам – в размере 0,05 к оплате за фактическую нагрузку.
		2. Повышающий коэффициент к окладу по занимаемой должности устанавливается работникам культуры, занимающим должности служащих, предусматривающие должностное категорирование:
* главный – 0,25;
* ведущий – 0,2;
* высшей категории – 0,15;
* первой категории – 0,1;
* второй категории – 0,05;
* третьей категории – 0,03.
	+ 1. Повышающие коэффициенты к ставке заработной платы за работы, не входящие в должностные обязанности работников, но непосредственно связанные с образовательным процессом – в следующих размерах:
* за классное руководство (помимо вознаграждения, выплачиваемого за счет средств федерального бюджета) – 0,15-0,20;
* за заведование вечерним отделением, отделением, филиалом, интернатом при школе – 0,15-0,25;
* за заведование кабинетами, лабораториями – 0,10;
* за заведование УКП – 0,10;
* за заведование комбинированной учебной мастерской – 0,35;
* за руководство предметными методическими объединениями – 0,15;
* за заведование учебно-опытными участками – 0,10-0,25;
* за проведение внеклассной работы по физическому воспитанию – 0,25-1,0;
* за ведение делопроизводства и бухгалтерского учета (учителям, преподавателям и другим работникам) – 0,15;
* за руководство начальной общеобразовательной школой с числом обучающихся до 50 человек (одному из учителей начальной школы) – до 0,50 (ставки учителя);
* за обслуживание компьютеров (за каждый работающий компьютер) – до 0,05;
* за выполнение обязанностей ответственного за газовое хозяйство школы – до 0,5;
* за выполнение обязанностей ответственного за электрохозяйство школы – до 0,5;
* за выполнение обязанностей специалиста по охране труда – 0,1;
* за выполнение обязанностей инспектора по опеке – до 0,15;

При наличии оснований для применения двух и более повышающих коэффициентов доплата определяется по каждому основанию к ставке заработной платы, окладу.

Педагогам, работающим в классах с наполняемостью до 15 человек, за исключением классов коррекции и компенсирующего обучения, размер доплаты за классное руководство уменьшается на 50%.

* + 1. Учителям общеобразовательных учреждений, осуществляющим образовательный процесс согласно утверждённым базисным учебным планам общеобразовательного учреждения, устанавливается повышающий коэффициент в размере до 0,5 к оплате за фактическую нагрузку.

Порядок указанной выплаты определяется учредителем.

* + 1. Повышающий коэффициент работникам образования, отнесенным к ПКГ должностей учебно-вспомогательного персонала, – в размере до 0,10 к окладу за стаж работы более 3 лет.
		2. Повышающий коэффициент за фактически отработанное время работникам библиотек за выслугу лет в соответствии со стажем работы по специальности – в следующих размерах:
* от 5 до 10 лет – 0,20;
* от 10 до 15 лет – 0,25;
* от 15 до 20 лет – 0,35;
* 20 лет и выше – 0,40.
	+ 1. Повышающий коэффициент водителям автомобилей всех типов за фактически от­работанное время в должности водителя – в размере:
* 0,5 – водителям, имеющим присвоенный в установленном порядке 1-й класс (при наличии в водительском удостоверении разрешающих отметок «В», «С», «Д» и «Е»);
* 0,25 – водителям, имеющим 2-й класс (наличие в водительском удостоверении разрешающих отметок «В», «С», «Е» или только «Д» («Д» или «Е»)).
1. **Другие вопросы оплаты труда**
	1. Штатное расписание школы ежегодно утверждается руководителем Учреждения.
	2. Штатное расписание включает в себя должности руководителя, его заместителей, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, руководителей структурных подразделений, служащих и профессии рабочих учреждения.
	3. Тарификационный список учителей, преподавателей и других работников, осуществляющих педагогическую деятельность, формируется исходя из количества часов по государственному образовательному стандарту, учебному плану и программам, обес­печенности кадрами и других конкретных условий в школе и устанавливает объем учебной нагрузки педагогических работников на учебный год.
	4. При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, ее объем и преемственность преподавания предметов в классах, как правило, сохраняются.

Объем учебной нагрузки, установленный учителям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе работодателя в текущем учебном году, а также при установлении ее на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка учителей в первом и втором учебных полугодиях может устанавливаться в разном объеме.

Объем учебной нагрузки учителей больше или меньше нормы часов, за которые выплачиваются ставки заработной платы, устанавливается только с письменного согласия педагогических работников.

Предоставление преподавательской работы лицам, выполняющим ее помимо основной работы в том же образовательном учреждении (включая руководителей), а также педагогическим, руководящим и иным работникам других образовательных учреждений, работникам предприятий, учреждений, организаций (включая работников органов управления образованием и учебно-методических кабинетов) осуществляется с учетом мнения выборного профсоюзного органа и при условии, если учителя, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

Учителям I-IV классов, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка при передаче преподавания уроков иностранного языка, музыки, изобразительного искусства и физической культуры учителям-специалистам, производится выплата минимальной ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки их до установленной нормы часов другой педагогической работой.

Освобождение учителя от занятий и выплаты заработной платы в размере не ниже месячной ставки с указанием формы догрузки оформляются приказом по учреждению.

* 1. Размеры ставок почасовой оплаты труда педагогических работников устанавливаются путем деления ставок заработной платы, оклада (должностного оклада) на среднемесячную норму рабочего времени. На заработную плату, рассчитанную по часовым ставкам, начисляются стимулирующие и компенсационные выплаты.
	2. Почасовая оплата труда учителей, преподавателей и других педагогических работников применяется при оплате:
* за часы педагогической работы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;
* за часы педагогической работы, выполненные учителями (преподавателями) при работе с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного при тарификации;
* при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в школу;
* при оплате за 300 часов в год преподавательской работы в другом образовательном учреждении (в одном или нескольких) сверх учебной нагрузки, выполняемой по со­вместительству, на основе тарификации.

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением недельной (месячной) учебной нагрузки педагогического работника путем внесения изменений в та­рификацию.

* 1. Размеры ставок почасовой оплаты труда за педагогическую работу отдельных специалистов, специалистов предприятий, учреждений и организаций, привлекаемых для педагогической работы в Школу, а также участвующих в проведении учебных занятий (при наличии финансовых средств), могут определяться путем умножения коэффициентов тарифных ставок (ставок) почасовой оплаты труда, на базовую единицу для определения размеров минимальных окладов по профессиональным квалификационным группам, утверждаемым Правительством Республики Башкортостан. В вышеуказанные ставки почасовой оплаты включена оплата за отпуск.
	2. Коэффициенты ставок почасовой оплаты труда работников, привлекаемых к проведению учебных занятий, устанавливаются в следующих размерах:
* профессор, доктор наук – 0,20;
* доцент, кандидат наук – 0,15;
* лица, не имеющие ученой степени – 0,10.
	1. Ставки почасовой оплаты труда лиц, которые имеют почетные звания, начинающиеся со слова «Народный», устанавливаются в размерах, предусмотренных для профессоров, докторов наук.

Ставки почасовой оплаты труда лиц, которые имеют почетные звания, начинающиеся со слова «Заслуженный», устанавливаются в размерах, предусмотренных для доцентов, кандидатов наук.

* 1. Изменение размеров повышающих коэффициентов к ставкам заработной платы, окладам (должностным окладам) работников школы производится при:
* увеличении стажа педагогической работы, стажа работы по специальности – со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в школе, или со дня представления документа о стаже, дающего право на повышение размера ставок заработной платы, оклада (должностного оклада);
* получении образования или восстановлении документов об образовании – со дня представления соответствующего документа;
* присвоении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестацион­ной комиссией.

При наступлении у работника права на изменение размера повышающего коэффициента к ставке заработной платы, окладу (должностному окладу) в период пребывания его в ежегодном или другом отпуске, а также в период его временной нетрудоспособности выплата заработной платы (оплаты труда) с учетом нового повышающего коэффициента производится со дня окончания отпуска или временной нетрудоспособности.

* 1. В соответствии с локальным актом, принятым с учетом профсоюзного комитета, работодатель в пределах средств, направляемых на оплату труда, имеет право оказывать материальную помощь работникам школы.
1. **Порядок определения уровня образования**
	1. Уровень образования педагогических работников при установлении ставок заработной платы, окладов (должностных окладов) определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании независимо от специаль­ности, которую работники получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).
	2. Требования к уровню образования предусматривают наличие среднего или высшего профессионального образования и, как правило, не содержат специальных требований к профилю полученной специальности по образованию.

Специальные требования к профилю полученной специальности по образованию предъявляются по должностям концертмейстера, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, логопеда (наименование должности «логопед» применяется только в учреждениях здравоохранения).

* 1. Педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, ставки заработной платы, оклады (должност­ные оклады) устанавливаются как лицам, имеющим высшее профессиональное образо­вание, а педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, – как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

Наличие у педагогических работников дипломов государственного образца «бака­лавр», «специалист», «магистр» дает право на установление им ставок заработной платы, окладов (должностных окладов), предусмотренных для лиц, имеющих высшее профес­сиональное образование.

Окончание трех полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений дает право на установление ставок заработной платы окладов (должностных окладов), предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

* 1. Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культпросветработы институтов культуры, педагогических институтов (университетов), педагогических училищ и музыкальных училищ, работающим в образовательных учреждениях, ставки заработной платы (оплаты труда), оклады (должностные оклады) устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.
	2. Учителям-логопедам, учителям-дефектологам, логопедам, а также учителям учебных предметов (в том числе в начальных классах) специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии оклады (должностные оклады) как лицам, имеющим высшее дефектологиче­ское образование, устанавливаются:
* при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном об­разовании по специальностям: тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, специальная психология, коррекционная педагогика и специальная пси­хология (дошкольная), дефектология и другим аналогичным специальностям;
* окончившим спецфакультеты по указанным специальностям и получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.
	1. Уровень образования лиц, окончивших образовательные учреждения до введе­ния в действие настоящего Положения, определяется на основании ранее действовавших инструкций, которые легли в основу настоящего Положения.
1. **Порядок определения стажа педагогической работы**
	1. Основным документом для определения стажа педагогической работы является трудовая книжка.

Стаж педагогической работы, не подтвержденный записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок, которые подписаны руководителями соответствующих учреждений, скреплены печатью и выданы на основании документов, подтверждающих стаж работы по специальности (приказы, послуж­ные и тарификационные списки, книги учета личного состава, табельные книги, архивные описи и т.д.). Справки должны содержать данные о наименовании учреждения, должно­сти и времени работы в этой должности, дате выдачи справки, а также сведения, на осно­вании которых выдана справка о работе.

В случае утраты документов о стаже педагогической работы указанный стаж может быть установлен на основании справок с прежних мест работы или на основании пись­менных заявлений двух свидетелей, подписи которых должны быть удостоверены в нота­риальном порядке. Свидетели могут подтверждать стаж только за период совместной ра­боты.

В исключительных случаях, когда не представляется возможным подтвердить стаж работы показаниями свидетелей, которые знали работника по совместной работе, ор­ганы, в подчинении которых находятся учреждения, могут принимать показания свидете­лей, знавших работника по совместной работе в одной системе.

* 1. В стаж педагогической работы засчитывается:
* педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других учреждениях согласно приложению 8 к настоящему Положению;
* время работы в других учреждениях и организациях, службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, обучения в учреждениях высшего и среднего профессио­нального образования согласно приложению 9 настоящего Положения.

Под педагогической деятельностью, которая учитывается при применении пункта 2 приложения 9 к настоящему Положению, понимается работа в образовательных и других учре­ждениях, указанных в приложении 8 к настоящему Положению.

*Приложение №1*

*к Положению об оплате труда*

**Объемные показатели деятельности учреждений**

**и порядок отнесения их группам по оплате труда руководителя**

1. **Объемные показатели деятельности учреждений**
	1. К объемным показателям деятельности учреждения относятся показатели, харак­теризующие масштаб руководства им: численность его работников, количество обу­чающихся (воспитанников), сменность работы учреждения, превышение плановой (про­ектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие руководство уч­реждением.
	2. Объем деятельности учреждения при определении группы по оплате труда его руководителя оценивается в баллах по следующим показателям:

| **№ п/п** | **Наименование объемного показателя** | **Условия расчета** | **Количество баллов** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Количество обучающихся в учреждении | из расчета за каждого обучающегося  | 0,3 |
| 2. | Количество обучающихся в общеобразователь­ных музыкальных, художественных школах и школах искусств (классах, группах)  | из расчета за каждого обучающегося  | 0,5 |
| 3.  | Количество групп в дошкольных учреждениях | за группу | 10 |
| 4. | Количество обучающихся в учреждениях допол­нительного образования детей:многопрофильных однопрофильных клубах (центрах, станциях, базах) юных туристов, техников, натуралистов и др., учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, музыкаль­ных и художественных школах, школах искусств, оздоровительных лагерях всех видов | из расчета за каждого обучающегосяиз расчета за каждого обучающегося | 0,30,5 |
| 5. | Превышение плановой (проектной) наполняе­мости (по классам, группам или по количеству обучающихся) в общеобразовательных учреж­дениях | за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы) | 15 |
| 6. | Количество работников в образовательном уч­реждении | из расчета за каждого работника дополнительно за каждого работника:имеющего первую квалификационную категориюимеющего высшую квалификационную категорию | 10,51 |
| 7. | Наличие групп продленного дня | за наличие групп | до 20 |
| 8. | Круглосуточное пребывание обучающихся (вос­питанников) в дошкольных и других образова­тельных учреждениях | за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием обучающихся (воспитан­ников) за наличие 4 и более групп с круглосу­точным пребыванием воспитанников в учреждениях, работающих в таком ре­жиме | до 10до 30 |
| 9. | Наличие при образовательном учреждении фи­лиалов, учебно-консультационных пунктов, ин­терната, общежития с количеством обучающихся (проживающих) | за каждое указанное структурное под­разделение:до 100 человекот 100 до 200 человексвыше 200 человек | до 20до 30до 50 |
| 10. | Наличие обучающихся (воспитанников) с пол­ным государственным обеспечением в образо­вательных учреждениях | из расчета за каждого обучающегося дополнительно | 0,5 |
| 11. | Наличие в образовательных учреждениях спор­тивной направленности:спортивно-оздоровительных групп и групп на­чальной подготовки учебно-тренировочных группгрупп спортивного совершенствованиягрупп высшего спортивного мастерства | из расчета за каждую группу дополни­тельноза каждого обучающегося дополни­тельноза каждого обучающегося дополни­тельно за каждого обучающегося дополни­тельно | 50,52,54,5 |
| 12. | Наличие оборудованных и используемых в об­разовательном процессе компьютерных классов | из расчета за каждый компьютерный класс  | до 10 |
| 13. | Наличие оборудованных и используемых в об­разовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна, других спортивных соору­жений (в зависимости от их состояния и степени их использования) | из расчета за каждый вид сооружений | до 15 |
| 14. | Наличие собственного оборудованного здрав­пункта, медицинского кабинета, оздорови­тельно-восстановительного центра, столовой | из расчета за каждый вид объекта  | до 15 |
| 15. | Наличие:автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения;учебных кораблей, катеров, самолетов и другой учебной техники | из расчета за каждую единицу из расчета за каждую единицу  | до 3, но не более 20 до 20 |
| 16. | Наличие загородных объектов (лагерей, баз от­дыха, дач и др.) | находящихся на балансе образователь­ных учреждений в других случаях | до 30 до 15 |
| 17. | Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии – 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц | из расчета за каждый вид объекта | до 50 |
| 18. | Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений, жилых домов | из расчета за каждый вид объекта | до 20 |
| 19. | Наличие обучающихся (воспитанников) в обще­образовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организо­ванные этими учреждениями или на их базе | из расчета за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,5 |
| 20. | Наличие оборудованных и используемых в до­школьных образовательных учреждениях по­мещений для разных видов активной деятель­ности (изостудия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад и др.) | из расчета за каждый вид помещения | до 15 |
| 21. | Наличие в образовательных учреждениях (клас­сах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребно­стями, охваченных квалифицированной кор­рекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образова­тельных учреждений (классов, групп) и дошко­льных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида | из расчета за каждого обучающегося (воспитанника) | 1 |

* 1. Образовательные учреждения относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

| № п/п | Тип (вид) образовательного учреждения | Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руко­водителя в зависимости от суммы баллов |
| --- | --- | --- |
| I | II | III | IV |
| 1. | Государственные учреждения начального и среднего профессио­нального образования, общеобразовательные лицеи и гимназии | свыше 400 | до 400 | до 300 |  |
| 2. | Государственные учреждения начального и среднего профессио­нального образования: профессиональные лицеи, колледжи, учи­лища олимпийского резерва  | свыше 350 | до 350 |  |  |
| 3. | Специализированные детско-юношеские спортивные школы олим­пийского резерва, школы высшего спортивного мастерства | свыше 350 | до 350 | до 250 |  |
| 4. | Государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные (коррек­ционные) образовательные учреждения для детей с отклонениями в развитии, оздоровительные образовательные учреждения санатор­ного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специаль­ные образовательные учреждения для детей и подростков с деви­антным поведением, общеобразовательные школы-интернаты | свыше 350 | до 350 | до 250 | до 150 |
| 5 | Школы и другие общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного обра­зования детей, межшкольные учебные комбинаты (центры) и другие государственные образовательные учреждения | свыше 500 | до 500 | до 350 | до 200 |

1. **Порядок отнесения учреждений**

**к группам по оплате труда руководящих работников**

* 1. Группа по оплате труда определяется не чаще одного раза в год органом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения в устанавли­ваемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих объ­емные показатели деятельности учреждения.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных учреждений уста­навливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 ближай­ших года.

* 1. При наличии других показателей, не указанных в пункте 12.1.2. настоящего Положения, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в образовательном учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено ор­ганом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения за ка­ждый дополнительный показатель до 20 баллов.
	2. Конкретное количество баллов в тех случаях, когда указаны показатели с предло­гом «до», устанавливается органом управления образованием по подчиненности учреждения.
	3. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контин­гент обучающихся (воспитанников) учреждений определяется по:

муниципальным общеобразовательным учреждениям – по списочному составу на на­чало учебного года;

детским домам, школам-интернатам для детей-сирот и детей, оставшихся без попе­чения родителей, – по списочному составу по состоянию на 1 января;

учреждениям дополнительного образования детей, в том числе спортивной направ­ленности, – по списочному составу постоянно обучающихся по состоянию на 1 января. При этом в списочном составе обучающихся в учреждениях дополнительного образова­ния детей, занимающихся в нескольких кружках, секциях, группах учитываются 1 раз.

Участники экскурсионно-туристских, спортивных и других массовых мероприятий учи­тываются в среднегодовом исчислении путем умножения общего количества участников с различными сроками проведения мероприятий на количество таких мероприятий и де­ления суммы произведений на 365.

Например, в течение предыдущего календарного года были проведены следующие массовые и экскурсионно-туристские мероприятия: 5 однодневных мероприятий с охва­том 800 человек, 3 однодневных – с охватом 200 человек, 10 двухдневных – с охватом 50 человек, 3 однодневных – с охватом 200 человек, 2 четырехдневных – с охватом 400 че­ловек. Среднегодовое количество участников составило:

$$\frac{(800×5) + (200×3) + (50×10×2) + (200×3) + (400×2×4)}{365}=25,7;$$

оздоровительным лагерям всех видов и наименований – по количеству принятых на отдых и оздоровление в смену (заезд);

межшкольным учебным комбинатам (центрам), учебным компьютерным центрам – по списочному составу обучающихся (воспитанников) на начало учебного года, для кото­рых обучение проводится менее 3 раз в неделю, – с коэффициентом 0,25; 3 раза в неделю – с коэффициентом 0,5; 4 раза и более - с коэффициентом 1,0.

* 1. Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных образова­тельных учреждениях принимается во внимание их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 сентября на установ­ленную предельную наполняемость групп.

Пункт 1 таблицы, указанной в подпункте 13.2.1 настоящего Примерного положения, при установлении суммы баллов в дошкольных учреждениях применяется только в отно­шении количества детей, охваченных образовательными услугами на основе кратковре­менного пребывания (кроме воспитанников основного списочного состава).

* 1. За руководителем учреждения, находящегося на капитальном ремонте, сохраня­ется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.
	2. Районные и городские методические (учебно-методические) кабинеты (центры) относятся ко II группе по оплате труда руководителей.
	3. Учреждения дополнительного образования детей республиканского подчинения относятся к I группе по оплате труда руководителей.
	4. Министерство образования Республики Башкортостан устанавливает объемные показатели по государственным учреждениям образования, не являющимся образовательными учреждениями (хозяйственные конторы, центры педагогической информа­ции и др.), для отнесения их к одной из следующих четырех групп по оплате труда руководителей в зависимости от количества обслуживаемых образовательных учреждений:

до 30 обслуживаемых учреждений – к IV группе по оплате труда руководителей;

от 31 до 70 обслуживаемых учреждений – к III группе по оплате труда руководите­лей;

от 71 до 100 обслуживаемых учреждений – ко II группе по оплате труда руководи­телей;

от 101 и выше обслуживаемых учреждений – к I группе по оплате труда руководи­телей.

*Приложение 2*

*к Положению об оплате труда*

Перечень

учреждений, организаций и должностей, время работы в которых

засчитывается в педагогический стаж работников образования

| **№ п/п** | **Наименование учреждений и организаций** | **Наименование должностей** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Образовательные учреждения (в том числе образовательные учреждения высшего профессионального образования, высшие и средние военные образовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов));учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка, детские санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых | Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки, руководители физического воспитания, старшие мас­тера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сель­скохозяйственных машинах, работе на пишущей машинке и другой организационной технике), старшие методисты, ме­тодисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, соци­аль­ные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-органи­заторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физической культуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летной подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники) практикой, УКП, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением, старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы, профессорско-преподавательский состав (работа , служба). |
| 2. | Методические (учебно-методические) учреждения всех наименований независимо от ведомственной подчиненности | Руководители, их заместители, заведующие секторами, ка­бинетами, лабораториями, отделами, научные сотрудники, деятельность которых связана с методическим обеспече­нием, старшие методисты, методисты |
| 3. | Органы управления образованием и ор­ганы (структурные подразделения), осуществляющие руководство учреждениями | Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с эко­номической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством) |
| 4. | Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров организаций, подразделе­ний министерств (ведомств), занимаю­щиеся вопросами подготовки (переподго­товки) и повышения квалификации кад­ров на производстве | Штатные преподаватели, мастера производственного обу­чения рабочих на производстве, руководящие, инспектор­ские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации кадров |
| 5. | Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации | Руководящий, командно-летный, командно-инструктор­ский, инженерно-инструкторский, инструкторский и пре­подавательский составы, мастера производственного обу­чения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-лет­чики-методисты |
| 6. | Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками | Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подро­стков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами |
| 7. | Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно-исправительные учреж­дения | Работа (служба) при наличии педагогического образова­ния на должностях заместителя начальника по воспитательной работе, начальника отряда, старшего инспектора, инспек­тора по общеобразовательной работе (обучению), старшего инспектора-методиста и инспектора-методиста, старшего инженера и инженера по производственно-техническому обучению, старшего мастера и мастера производственного обучения, старшего инспектора и инспектора по охране и режиму, заведующего учебно-техническим кабинетом, пси­холога |

***Примечание:*** *В стаж педагогической работы включается время работы в качестве учителей-дефекто­логов, логопедов, воспитателей в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения для взрослых, методистов оргметодотделов республиканской, краевой, областной больниц.*

*Приложение 3*

*к Положению об оплате труда*

**Порядок**

**зачета в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях**

**(организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего**

**профессионального образования и службы в Вооруженных Силах СССР и**

**Российской Федерации**

1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы без всяких условий и ограничений засчитываются следующие периоды времени:
* время нахождения на военной службе по контракту – из расчета один день воен­ной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву – из расчета один день военной службы за два дня работы;
* время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки (ин­формационно-прокатного центра, центра педагогической информации).
1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются сле­дующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно сле­довала педагогическая деятельность:
* время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского составов, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, указанных в абзаце втором пункта 13.1. настоящего Положения;
* время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должно­стях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) проф­союза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях детского фонда; в должности директора (заведующего) дома учителя (работника народ­ного образования, профтехобразования); комиссиях по делам несовершеннолетних и за­щите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подраз­делениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолет­них, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;
* время обучения по очной форме в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.
1. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников, помимо периодов, указанных в пунктах 1 и 3 настоящего Порядка, засчиты­вается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Рос­сийской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисцип­лины, кружка):
* преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности, допризыв­ной подготовки;
* учителям и руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавате­лям (старшим тренерам-преподавателям);
* учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) в углубленным изучением отдельных предметов;
* мастерам производственного обучения;
* педагогам дополнительного образования;
* педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;
* педагогам-психологам;
* методистам;
* педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образова­ния (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-гра­фических, музыкальных;
* преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искус­ства, в том числе музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, препода­вателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.
1. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учрежде­ний в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.
2. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, органи­зациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руково­дителю образовательного учреждения по согласованию с выборным профсоюзным орга­ном.
3. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя за­считывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального образования педагогического профиля.
4. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образова­тельных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях по­часовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или несколь­ких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

1. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответст­вии с пунктом 2 настоящего Порядка, по сравнению со стажем, исчисленным по ра­нее действовавшим инструкциям, за работниками сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

Если педагогическим работникам в период применения ранее действовавших инст­рукций могли быть включены в педагогический стаж те или иные периоды деятельности, но по каким-либо причинам они не были учтены, то за работниками сохраняется право на включение их в педагогический стаж в ранее установленном порядке.